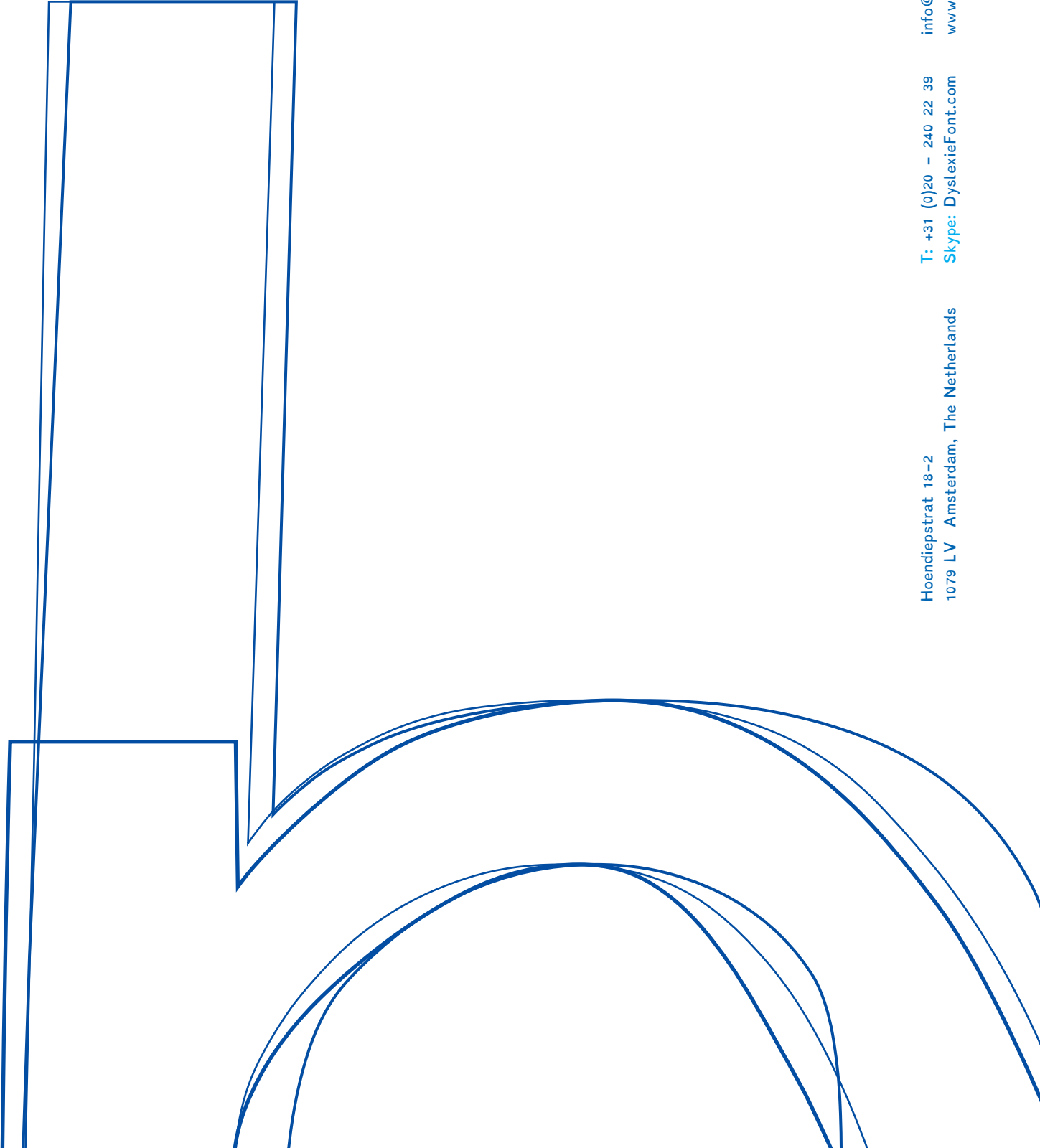


Dyslexie Regular
Research 2012



Hoendiepstrat 18-2
1079 LV Amsterdam, The Netherlands

T: +31 (0)20 - 240 22 39
Skype: DyslexieFont.com

info@DyslexieFont.com
www.DyslexieFont.com



Dyslexie Regular

Research 2012



Het lettertype Dyslexie is ontwikkeld in 2008 voor mensen met dyslexie. Door onderzoek kunnen het het lettertype Dyslexie verder ontwikkelen, en kunnen we klanten beter informeren over het gebruik van het lettertype Dyslexie. We hebben veranderingen aangebracht in de het lettertype en in handleiding naar aanleiding van de deze laatste rapporten zodat onze klanten een betere leeservaring ervaren.

Beide studies en artikelen zijn onafhankelijk uitgevoerd door Judith van de Vrugt en Annalotte Ossen.

Na elke vraag is er een optie om een verklaring te geven voor meer informatie. Deze zijn ook opgenomen in het rapport na elke vraag.

Als u vragen hebt over het rapport of over het lettertype Dyslexie, bezoek dan onze website www.studiostudio.nl of neem contact met ons op.

Met vriendelijke groet,

Christian Boer

Dyslexie Font

Hoendiepstrat 18-2

1079 LV Amsterdam, The Netherlands

The font 'Dyslexie Regular' and 'Dyslexie Bold' and 'Dyslexie Italic' and 'Dyslexie Italic Bold' are protected by worldwide copyright and intellectual property rights. The reproduction and /or distribute unauthorized copies is a violation of the international copyright and is strictly prohibited without written permission from the copyright owner Christian Theo Boer, owner of Dyslexie Patent b.v.

info@DyslexieFont.com
www.DyslexieFont.com

T: +31 (0)20 - 240 22 39
Skype: DyslexieFont.com

Hoendiepstrat 18-2
1079 LV Amsterdam, The Netherlands

Dyslexie Regular

Research 2012

TABLE OF CONTENTS

01. Artikel over het onderzoek:

Onderzoek lettertype Dyslexie voor dagelijkse gebruikers

//door: Judith van de Vrugt

02. Research:

Onderzoek lettertype Dyslexie voor dagelijkse gebruikers

//door: Judith van de Vrugt

03. Research:

Onderzoek lettertype Dyslexie voor docenten / leerlingen

//door: Annalotte Ossen

01. Artikel over het onderzoek: Onderzoek lettertype Dyslexie voor dagelijkse gebruikers

//door: Judith van de Vrugt

Dyslexia... it is a word that many dyslexics find hard to pronounce. Christian Boer is one of them. Being a dyslexic student, he came upon the idea for his thesis to design a font that would make letters more distinguishable for someone with dyslexia. Due to the visible distinction, it would be easier to read, and letters would 'dance' less.

In February 2012, a survey was carried out in order to map out the experience of children and adults when reading the Dyslexie font. The questions were asked to adults and pupils who use the font, and to the parents, teachers and dyslexia therapists of children that work with the font. In total, 250 people completed the survey. 204 respondents were adults and 46 were children.

The answers of the survey questions to the pupils, who use the font, show that they found reading the font to be a positive experience. Nearly three quarters of the pupils indicate making less reading mistakes when they read a text written in the Dyslexie Font. They also experienced that the reading speed increased with the reading of the newly designed font. Nearly three quarters of the parents stated in the survey to have noticed that the child reads faster. Over two thirds of the pupils confirm this.

In addition to the pupils and the parents saying that reading goes faster, it is interesting to know whether the pupils enjoy reading more. A large majority of elementary school pupils who read faster, indicate liking reading. The parents also notice that the child has more fun reading. One parent states: *"It works relaxing for her eyes. Letters don't "shoot away" any longer"*.

Nearly half of the pupils indicate to enjoy reading as much as before. A note of a pupil who answered states: *"I always find it boring; I don't like reading, as I'm not good at it"*.

The responses of the adults would suggest that reading with Font Dyslexie is a positive experience. Nearly three-quarters of the respondents indicate to be able to read faster. A comment from someone who replied being able to read "much faster": *"During reading, I no longer have the tendency to read the sentence 3 times"*.

Another respondent states: *"My reading speed is between faster and much faster. The words catch me more"*.

A large majority of the adults reported that they read fewer mistakes by using the Font Dyslexie. It is striking that more than three quarters of these respondents also indicated being able to read faster.

Almost eighty percent of the adults believe that the font contributes to study and/or work results. A comment from someone who thinks that the font contributes positively:

“Contributes positively? It contributes. For me that is good enough”.

A remark from someone who indicates that he/she does not expect the font will contribute to the work results:

“It reads more easily, but being a manufacturer of concrete and steel constructions, I calculate more than I read or write”

The last question of the survey to the adults was whether they would recommend the font to anyone in their group of friends. It is striking that over ninety percent of the respondents answered the question with a ‘YES’.

A remark from a respondent who indicated to be satisfied with the font:







“Great invention, and that after 53 years of dyslexia, it’s lovely to read now, which I always liked to do, and to think that it can be this simple”.

Pupils and adults indicate being able to read faster and more error-free when using the Font Dyslexie. The majority of the primary school pupils responded to enjoy reading more. All in all, it’s a positive reading experience!

02. Onderzoek: Onderzoek lettertype Dyslexie voor dagelijkse gebruikers

//door: Judith van de Vrugt

1. Wilt u hieronder aangeven in welke hoedanigheid u deze enquête invult? Ik ben:

		Response Present	Response Count
een volwassene die het lettertype zelf gebruikt		37,9%	73
ouder van een kind dat het lettertype gebruikt		34,4%	67
begeleider / leerkracht van een kind in het onderwijs dat het lettertype gebruikt		13,8%	27
dyslexiebehandelaar van een kind dat het lettertype gebruikt		4,1%	8
familielid / bekende (bv. opa, oma, tante, buurvrouw) van een kind dat het lettertype gebruikt		0,5%	1
none of the above (please explain further):		9,2%	18
		answered question	195
		skipped question	0

2. Wilt u hieronder aangeven in welke hoedanigheid u deze enquête invult? Ik ben:

- 1 Daarnaast ben ik ook ouder die het lettertype zelf graag gebruikt. Maar ik kan geen 2 items aanvinken.
- 2 Ben bezig boek in lay-out te zetten met Dyslexie lettertype
- 3 Ouder van een kind en zelf ook gebruikt
- 4 Verloofde van de vrouw die het lettertype gebruikt
- 5 Ouder die het zelf gebruikt en ouder van een kind dat het lettertype gebruikt.
- 6 Het lettertype moet nog geïnstalleerd worden op school, maar dat is nog niet zo eenvoudig. Bovendien is niet duidelijk wat er allemaal mogelijk is. Bijv of websites ook omgezet kunnen worden in dit lettertype.

- 7 Wij hebben we het lettertype gekocht maar maken er geen gebruik van, het is wel onze intentie om dit te gaan doen.
- 8 Medewerker verantwoordelijk voor aanschaf.
- 9 Student die zelf het lettertype gebruikt.
- 10 ik gebruik het niet.
- 11 Leerling/kind.
- 12 mijn kind en ikzelf.
- 13 Applicatiebeheerder die leerlingen begeleidt om proefwerken voorgelezen te krijgen (mbv Kurzweil).
- 14 Het was de bedoeling om het lettertype te gebruiken voor de dochter van een vriend, maar dat kan niet, omdat het alleen op mijn PC gebruikt kan worden, dus heb ik het niet gedownload.

2. Ik gebruik het lettertype:

		Response Present	Response Count
alleen thuis		50,7%	37
alleen op mijn werk		5,5%	4
zowel thuis als op mijn werk		32,9%	24
anders (geef nadere toelichting):		11,0%	8

answered question73
skipped question 122

3. Toelichting (eventueel):

- 1 thuis op school en op het werk voor eigen gebruik
- 2 thuis en op school
- 3 niet, is allen te instaleren op tekst verwerker
- 4 thuis en op school
- 5 Thuis en voor de studie
- 6 gebruikte thuis en op werk
- 7 Thuis en studie
- 8 thuis en soms ook voor bijvoorbeeld cursus

4. Wat betreft het leestempo heb ik het volgende opgemerkt.

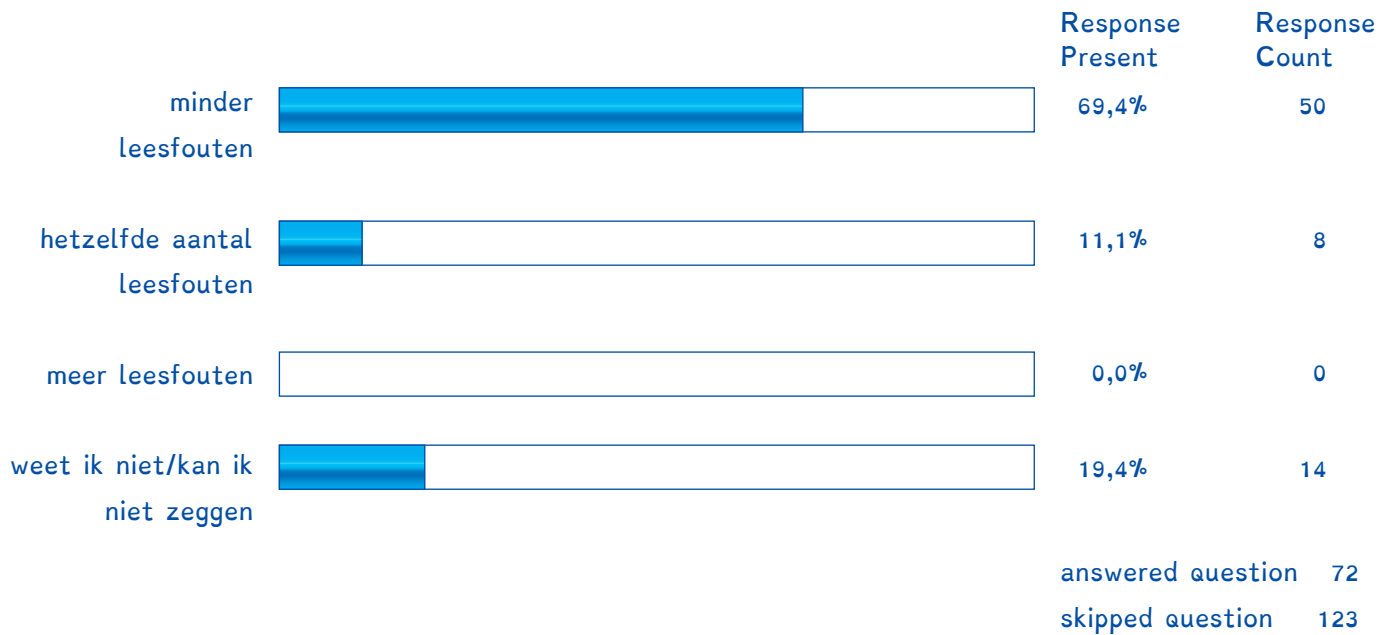
		Response Present	Response Count
veel sneller		20,8%	15
iets sneller		51,4%	37
hetzelfde		20,8%	15
langzamer		1,4%	1
veel langzamer		0,0%	0
weet ik niet/kan ik niet zeggen		5,6%	4

answered question 72
skipped question 123

5. Toelichting (eventueel):

- 1 Ik vind het veel prettiger lezen. Ik heb het eigenlijk aangeschaft voor een dyslectische kleinzoon.
- 2 Wij, ouders, gebruiken het lettertype samen met onze 2 dyslectische kinderen. Ze staan op onze thuiscomputers geïnstalleerd. Onze kinderen geven aan dat het gemakkelijker leest. Zelf vind ik het een mooi lettertype.
- 3 lees ook ontspanner
- 4 voor sneller lezen zou ik een betaalbaar voorlees programma moeten gebruiken
- 5 Tijdens het lezen heb ik niet de neiging om 3 keer de zin terug te lezen
- 6 veel rustiger
- 7 kan met mijn hoofd beter bij de tekst blijven
- 8 Ik ben zelf niet dyslectisch en een relatief snelle lezer, maar ook voor mij is het lezen van het lettertype Dyslexie minder vermoeiend.
- 9 ik lees veel minder fouten
- 10 mijn leestempo zit tussen iets sneller en veel sneller in. De woorden pakken me beter vast.
- 11 Vooral prettig lezen
- 12 but less eye strain
- 13 ik gebruik het niet vanwege dyslexie maar omdat ik problemen heb met het zien focussen en met het lettertype is lezen veel minder vermoeiend. Ik zet het daarom eigenlijk alleen in op "slechte momenten"
- 14 Ik heb zelf geen dyslexie

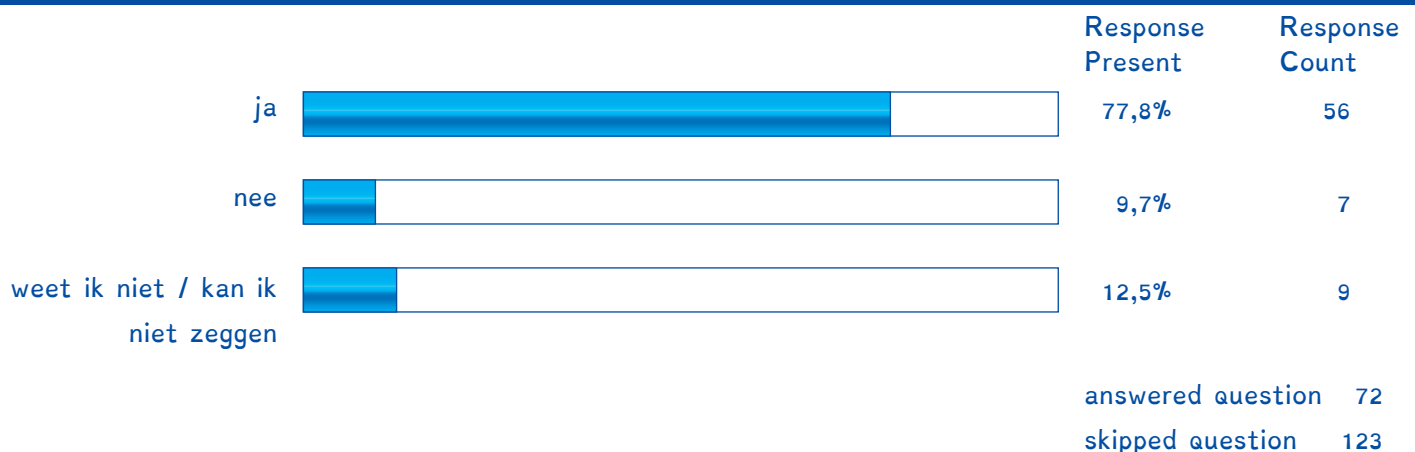
6. Wat betreft de leesfouten heb ik het volgende opgemerkt.



7. Toelichting (eventueel):

- 1 Ik ben niet echt dyslectisch, hoewel ik cijfers vaak omdraai
- 2 Ik ontdek bij mezelf typ-fouten.
- 3 ik heb sinds kort een prisma bril. Het gebruik van het lettertype dyslexie is dan niet meer prettig. De prisma bril geeft meer leesgemak dan het lettertype dyslexie. Hoewel dat wel hielp toen ik de bril nog niet had. Ik ben niet dyslectisch maar had altijd een erg langzaam leestempo.
- 4 ik zie de woorden nu echt
- 5 Ik heb minder de neiging om woorden zelf af te maken en woorden erbij te verzinnen
- 6 Ik maak minder leesfouten omdat ik minder snel moe word
- 7 Maar dat kan ik niet echt zeggen ik gebruik altijd de spellingschekker, maar de rust op het scherm is prachtig.
- 8 heb geen dyslexie. gebruik het lettertype als font

8. Denkt u dat het Lettertype Dyslexie beter kan bijdragen aan uw studie- / werkresultaten?



9. Toelichting (eventueel):

- 1 geen studie- / werkresultaten
- 2 Ik gebruik het voornamelijk voor correspondentie met als doel de leesbaarheid te verbeteren. Het gebruik is dus gericht op anderen en niet op mijzelf
- 3 ik mis speciale letters (grieks ABC, sub en superscript) [en vraag mij af waarom deze enquête in een ander letter type is
- 4 het leest makelijker, maar als constructeur van beton en staalconstructies is meer rekenen dan lezen of schrijven
- 5 Béter bijdragen? Het draagt al bij. Voor mij is dat goed genoeg
- 6 Als ik lange teksten moet lezen zet ik het om in dit lettertype waardoor ik het prettiger vind om te lezen er er niet zo tegenop zie om het stuk te lezen
- 7 but missing characters
- 8 bij moeilijke taken een klein beetje

10. Mijn kind heeft:




	Response Present	Response Count
een dyslexie- verklaring	97,0%	64
geen dyslexie- verklaring	3,0%	2
weet ik niet / kan ik niet zeggen	0,0%	0

answered question 66
skipped question 129

11. Toelichting (eventueel):

- 1 ik heb 3 kinderen met een dyslexieverklaring
- 2 Officiële test volgt nog, zeer waarschijnlijk wel dyslexie

12. Dit kind heeft:





		Response Present	Response Count
een dyslexie- verklaring		81,5%	22
geen dyslexie- verklaring		0,0%	0
weet ik niet / kan ik niet zeggen		18,5%	5

answered question 27
skipped question 168

13. Toelichting (eventueel):

- 1 uit testen op verschillende leerlingen

14. Dit kind gebruikt het lettertype:

		Response Present	Response Count
alleen tijdens de behandeling		71,4%	5
alleen thuis		0,0%	0
zowel tijdens de behandeling als thuis		28,6%	2
anders (geef nadere toelichting):		0,0%	0

answered question 7
skipped question 188

15. Toelichting (eventueel):

16. Dit kind heeft:

		Response Present	Response Count
een dyslexie- verklaring	<input type="text"/>	0,0%	0
geen dyslexie- verklaring	<input type="text"/>	0,0%	0
weet ik niet / kan ik niet zeggen	<input type="text"/>	100,0%	1

answered question 1
skipped question 194

17. Toelichting (eventueel):

18. Wat betreft het leestempo heb ik het volgende opgemerkt.

		Response Present	Response Count
veel sneller	<input type="text"/>	12,8%	14
iets sneller	<input type="text"/>	53,2%	58
hetzelfde	<input type="text"/>	11,0%	12
langzamer	<input type="text"/>	0,0%	0
veel langzamer	<input type="text"/>	0,0%	0
weet ik niet/kan ik niet zeggen	<input type="text"/>	22,9%	25

answered question 109
skipped question 86

19. Wat betreft de leesfouten heb ik het volgende opgemerkt.

		Response Present	Response Count
veel minder		8,3%	9
minder		56,0%	61
hetzelfde		11,9%	13
meer		0,0%	0
veel meer		0,0%	0
weet ik niet/kan ik niet zeggen		23,9%	26

answered question 109

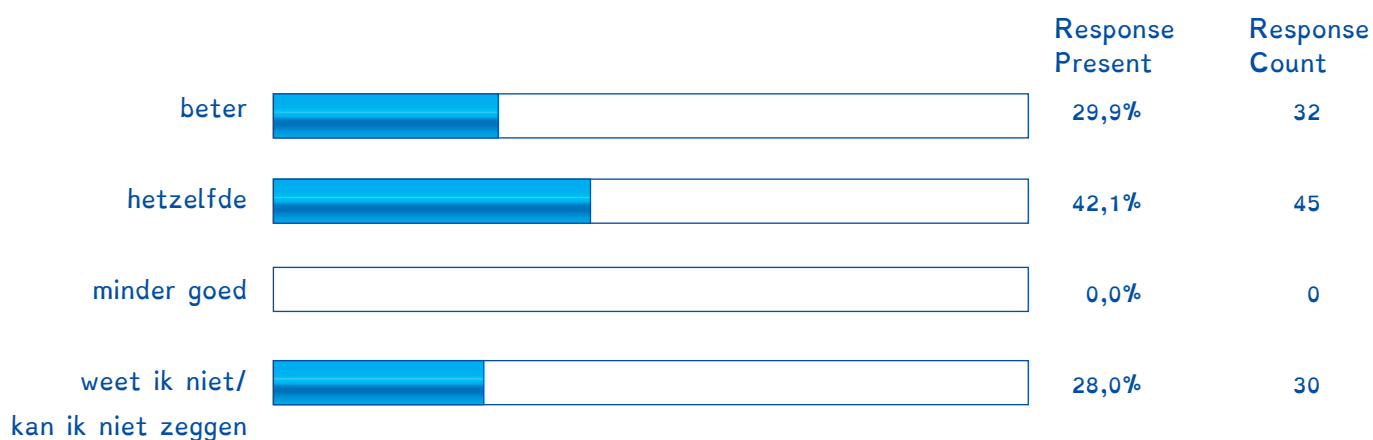
skipped question 86

20. Toelichting (eventueel):

- 1 2 kinderen met dyslexie
- 2 Mensen die met lettertype lezen Dyslexie die het lezen sneller en makkelijker
- 3 Het is minder vermoeiend, langer lezen zonder fouten
- 4 nog kort bezig en moet er ook nog systeem / discipline in ontwikkelen om aangeleverde teksten om te zetten naar dit lettertype
- 5 Nog steeds moeite met d en b
- 6 Opmaak is erg groot deel van de verbetering
- 7 Ik vind bij mijzelf dat vooral het doorlezen van een zin sterk verbeterd. Je door het golven in de zinnen de zin doorgetrokken. Ik lees de zinnen nu ook helemaal uit ipv van een tekst op delen door te scannen
- 8 we hebben het nog maar net en de teksten die hij moet lezen zijn van school niet in dat lettertype
- 9 leeftijd 16 jaar, op school wordt geen gebruik gemaakt van het lettertype. Zijkkan alleen het standaard type gebruiken
- 10 Letters blijven op hun plek, al is de informatieverwerking van het lezen niet veranderd. Het omzetten van het zien van woorden in een betekenis
- 11 Ze vinden het prettiger lezen. Bij de een merk ik er meer van dan bij de anderen
- 12 Ik werk niet direct met leerlingen die dit lettertype gebruiken, al moet ik

- zeggan dat ik het zelf ook zeer prettig lezen vind
- 13 Het kan ook zijn dat hij zich ontwikkelt. Ik kan niet vergelijken met een ander
 14 lettertype omdat ik daar niet mee werk met Maarten
 15 bij 2 kinderen. de derde zegt geen verschil te zien met andere lettertypes
 16 Onze zoon maakte al weinig leesfouten, dus daar viel niet veel te
 verbeteren. Hij las vooral erg traag en dat gaat nu sneller
 17 heb 2 kinderen die het lettertype gebruikt. De jongste leest sneller en met
 minder fouten, de oudste gebruikt het lettertype vooral met het maken van
 werkstukken en spreekbeurten. Hij zegt zelf dat het makkelijker werkt. De
 letters dansen niet
 18 de kinderen geven allemaal aan dit lettertype niet prettig te vinden. ze
 kunnen niet goed aangeven waarom niet. een kind zei dat het te veel
 "anders" is. de manier van aanbod heb ik zo positief mogelijk gedaan. en er
 geen ophef over gemaakt. toch merk ik dat het makkelijker gelezen wordt.
 19 ietsje minder
 20 Mijn kind heeft geen leesprobleem
 21 niet van toepassing, nooit gebruikt
 22 ik werk met meer dyslectische leerlingen. de werkelijke antwoorden liggen
 tussen de twee meest linker mogelijkheden in. dat kan ik niet aanvinken

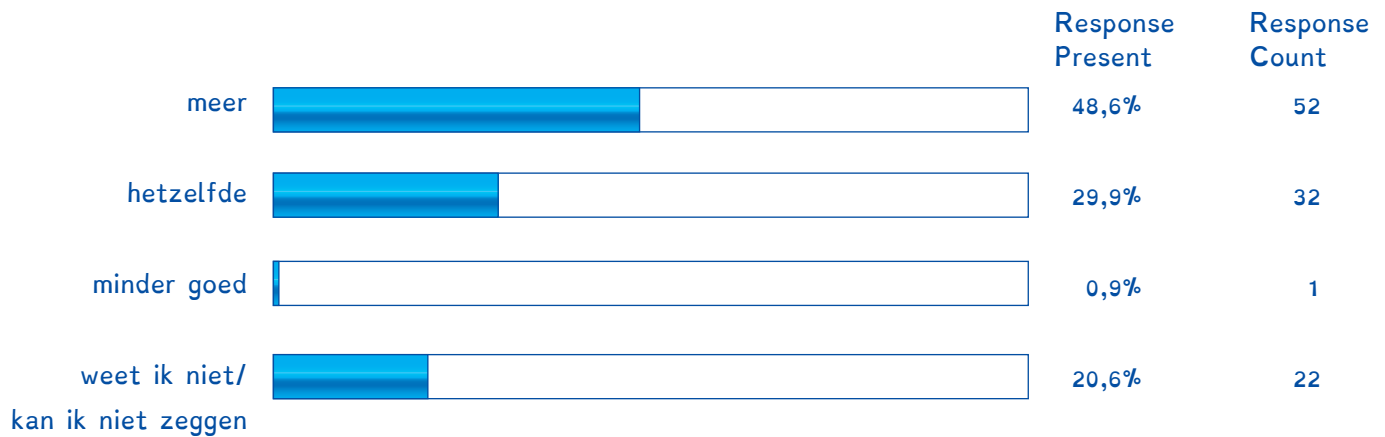
21. Wat betreft het begrijpen van tekst heb ik het volgende opgemerkt.



answered question 107

skipped question 88

22. Wat betreft het leesplezier heb ik het volgende opgemerkt.



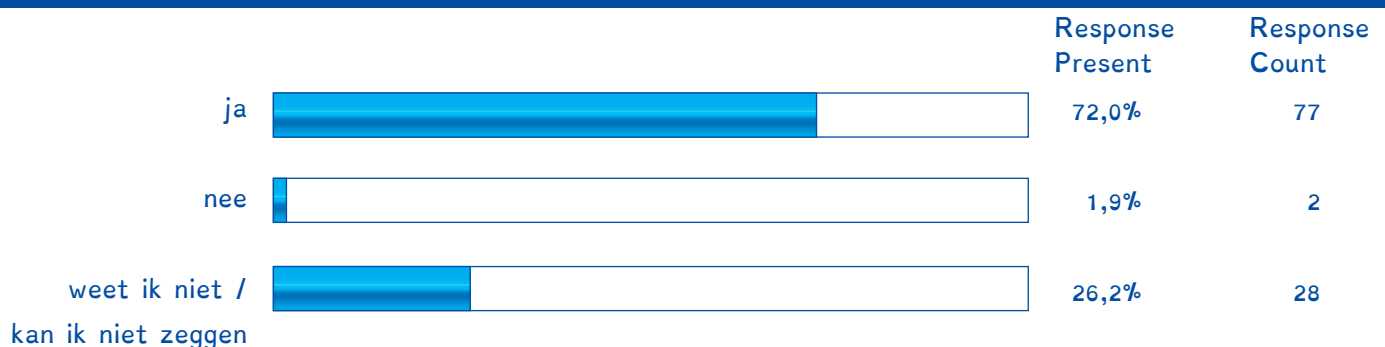
answered question 107

skipped question 88

23. Toelichting (eventueel):

- 1 Wij gebruiken het lettertype op zijn laptop. Volgens mijn zoon leest het wel iets makkelijker, maar hij leest niet hardop. Dus wij kunnen er niet veel van zeggen
- 2 Ik hoef niet 6 keer meer het zelfde stukje te lezen om te begrijpen wat er staat na 1 keer zit het er al goed in
- 3 Zie vraag 3
- 4 Daarvoor gebruik ik het te incidenteel
- 5 Begrijpend lezen was al erg goed, dus daar viel niet veel winst te behalen
- 6 lezen vinden beide kinderen niet echt leuk. Ze lezen omdat het moet van ons (ouders)
- 7 zie eerder
- 8 Mijn kind gebruikt het lettertype alleen om woordjes te lezen en typen. Niet voor het lezen van teksten
- 9 Met name bijpc gebruik
- 10 Geeft rust aan dr ogen. Letters "schieten" niet meer weg

24. Denkt u dat het lettertype Dyslexie beter kan bijdragen aan de school- / studieresultaten van het kind?






answered question 107

skipped question 88

25. Toelichting (eventueel):

- 1 het wordt echter op school niet gebruikt door de leerkrachten bij proefwerken. enz
- 2 vooral eigen werkstukken maken gaat beter worden. Moeten nog de toepassing voor internet installeren (kan dat?) dan gaat informatie zoeken mogelijk ook beter
- 3 Alleen doen school er niets mee
- 4 geeft het kind meer zelfvertrouwen
- 5 hij gebruikt het weinig – hij doet nog niet veel op de computer – dus ik weet niet of het helpt
- 6 Echter niet zonder de andere aanbevelingen door ontwikkelaar
- 7 nog te kort om uitspraken te doen. Merk wel dat als hij zelf iets moet typen hij fouten eerder lijkt te herkennen
- 8 Ze heeft haar typ diploma gehaald (typetopia met dyslexie lettertype) en maakt al haar werkstukken met dit lettertype. Voor haar werkstukken merken we geen verschil op
- 9 het zou fijn zijn als er een standaard toets voorhande is, waarbij je snel kunt testen wat het effect is
- 10 **ABSOLUUT!**
- 11 Makkelijker te lezen, dus meer zin om even te lezen
- 12 Ik zal eens moeten vergelijken.
- 13 Zou kunnen, maar dan zou het kind het lettertype ook op school moeten gebruiken, en dat kan niet vanwege de auteursrechten en de prijs die ervoor betaald moet worden
- 14 Leerling kijkt het prettig te vinden.
- 15 wij gebruiken het zelf om de woorden van het woordpakket om te zetten zodat ze zelf aan de slag kunnen om de woorden te lezen
- 16 De schoolboeken zouden ook aangepast moeten zijn voor deze kinderen op een reguliere school, ik merk dat we er zo te weinig “nut” van hebben
- 17 zeer zeker!
- 18 Maar ook de indeling van de bladzijden. Meer in het centrum van de blz. korte regels. grotere letters

26. Zou u het gebruik van het Lettertype Dyslexie aanraden aan iemand die u kent?

		Response Present	Response Count
ja		84,3%	150
nee		3,9%	7
weet ik nog niet		11,8%	21

answered question 178

skipped question 17

27. Heeft u nog vragen of opmerkingen voor Lexima?

- 1 Ik vind het zelf heel prettig om tekst te lezen met het Dyslexie lettertype en vraag me af of dat niet voor veel meer volwassenen geldt.
(ik zelf heb geen dyslexie)
- 2 Misschien nog meer onder de aandacht brengen. bv. Educare, scholen, etc
- 3 Nee
- 4 Nee
- 5 Nee
- 6 ik heb al flink veel reclame gemaakt voor dit type, wij vinden het fantastisch
- 7 Het lettertype dyslexie is niet voor functioneel voor iedere dyslect. Het blijft uitproberen om te bezien of het je helpt. Bij mijn dochter met dyslexie pakt het goed uit. Ook met ADD leest het lettertype dyslexie soms makkelijker.
- 8 Het zou fijn zijn als de ontwikkelaar de Hoofdletters minder dik maakt ze vallen nu erg op in tekst wat het storend maakt als er veel hoofdletters in een tekst staan. De aandacht gaat dan eerst daar heen, ipv naar de hele tekst. Weet nog niet of ik toestemming krijg van de niet dyslecten om verhalen boek met dit lettertype uit te geven.
- 9 Bij gebruik in wat kleinere tekengrootte (voor correspondentie gebruik ik tekengrootte 8) heeft de boldversie de neiging wat dicht te lopen.
- 10 Weergave van internetpagina's in dyslexie ipv de standaard lettertypes.
- 11 Zorg dat er bekendheid komt op scholen!
- 12 Ik mis griekse letters en super en subscript Omdat het een grote letter ten opzicht van font, wordt het erg klein na mailen aan iemand die het niet heeft, dat is onhandig.
- 13 Gebruik met Firefox is niet optimaal. Schermen kunnen over elkaar heen lopen.
- 14 Ik heb begrepen dat het lettertype rond de 50 euro kost. Gezien de geringe verbetering vind ik dit een fors bedrag. Ik overweeg dan ook niet om dit lettertype zelf aan te schaffen.
- 15 te prijzig
- 16 Waarom is deze enquête niet in het lettertype dyslexie gezet.
- 17 We hebben de school van onze zoon verzocht ook met dit lettertype te gaan werken, maar die reageren "traag". misschien kunt u daar iets in betekenen? Betreft Carolus Clusius College te Zwolle; onze zoon zit in 5VWO.
- 18 Wat ik mis is de mogelijkheid om het lettertype dyslexie te kunnen gebruiken op mijn ipad en dan met name bij ibooks. Sinds de introductie van de ipad werk ik namelijk het grootste deel van de tijd hierop. Ook op mijn android telefoon mis ik dit.
- 19 ja er is een letter die ik graag ander had gezien de letter a id namelijk altijd als hoofd letter geschreven. Dit vind ik erg lastig lezen. vraag me namelijk telkens weer af waarom er geen punt staat of probeer hem weg te werken.
- 20 het lettertype is wel erg groot. Hierdoor verandert alle opmaak van de bestanden die ik in het lettertype zet, dit is erg onhandig.
- 21 De letters worden soms aan de onderkant afgesneden en onze zoon klaagt

- vooral over het feit dat de i en de j nauwelijks te onderscheiden zijn. We blijven het hem wel aanbieden maar we zien nog geen vergemakkelijking voor het lezen.
- 22 Het is een prima lettertype. Geweldige vinding!
- 23 Hoewel ik begrijp dat er voor het lettertype betaald moet worden, vind ik het toch jammer dat het niet algemeen te gebruiken is. Op de een of ander wijze zou de ontwikkelaar anders schadeloos gesteld moeten worden. Niet alle bestanden laten zich over zetten naar het lettertype omdat ze bijvoorbeeld beschermd zijn. Dat is jammer.
- 24 Nee
- 25 Hoe krijgen we het landelijke schriftelijk ook in dit lettertype?????
- 26 Het lettertype is VEEL te duur. Nu houd ik erg veel van mijn vriendin, dus het was leuk om het voor Kerst te geven aan haar. Maar de prijs mag echt wel zakken. Voor die prijs koop ik 5 lettertype's bij andere ""ontwerpers"" .. En dit meen ik. Veel te duur. Echt veel te duur.
- 27 Het lettertype is moeilijk inte passen in b
- 28 Het lettertype wordt op scholen niet gebruikt, is niet gratis / vrij beschikbaar en te duur.
- 29 ook niet dyslectische leerlingen hebben baat bij het gebruik van dit lettertype. Lesmat. wordt voor de hele groep in het lettertype gezet. zijn er posters van het alfabet in het lettertype voor in de klas? Zijn er leesboeken in het lettertype op PO niveau? Ik werk met leerlingen in het Praktijkonderwijs. Zijn er taaloefensites in het lettertype? Dan kunnen de leerlingen zelfstandig oefenen op de pc. Waar vind ik de uitslagen/resultaten van het pilot project?
- 30 Nee keep up the good work!!!!!!!
- 31 Ik mis het gebruik voor op mijn iPad.
- 32 Zeer fraaie ontwikkeling!!!
- 33 Zijn er al boeken uitgegeven in dit lettertype voor school of vrije tijd?
- 34 Op Apple kan ik het lettertype niet Bold (vet) krijgen. Komt hier een oplossing voor?
- 35 ik wil het lettertype standaard kunnen in stellen, misschien kan dat al wel maar ik weet niet hoe
- 36 Hoop dat in de spoedige toekomst dit lettertype gebruikt kan worden voor de Cito-toetsen. Dat scholen dit kunnen aanvragen voor leerlingen met een dyslexieverklaring.
- 37 Het lettertype is bij ons bekend geworden door Typetopia en haar dyslexie begeleidster. Door deze 2 hebben we dit lettertype aangeschaft. We zien (alhoewel gering) wat vooruitgang, mogelijk toe te wijzen aan dit lettertype. Haar basisschool is heel sceptisch over het gebruik van dit lettertype.
- 38 Het onderdeel om PDF bestanden om te zetten Goedkoper maken.
- 39 – een lobby uitzetten voor de exemancommissie, dat dit lettertype op schoolexamens en centrale examens kan worden aangeboden. – een goed test uitzetten, waarin het effect duidelijk waarneembaar, meetbaar is. Dit zou goed kunnen met lijsten met onzinwoorden. Deze lijsten worden gebruikt bij dyslexietrainingen.
- 40 Super uitvinding, dat na 53 jaar dyslexie het is nu heerlijk om te lezen, wat ik

toch al graag deed en dat het zo simpel kan zijn.

41 69 euro is denk ik voor veel consumenten wel erg veel geld,
42 Ik vind het een top uitvinding van meneer Den Boer! Alle didigate bestanden
zet ik om met het dyslexielettertype.

43 Ik heb het opnieuw op mijn PC (Windows 7 - 64bits) moeten installere, nadat
het van de ene op de andere dag was verdwenen. Hoe kan dat?

44 Nee

45 Het lettertype lezen werkt een beetje zoals een dieseltrein. Begint langzaam
te lezen en komt daarna op vaart, en ik lees sneller dan normaal. Ook ben ik
minder moe na het lezen van een tekst met dit lettertype

46 Thanks for being there!

47 Het verschil qau uitstraling in de tekst verwerker op een Apple of Windows
machine maakt nogal uit. Op een Windowsmachine is het niet fijn werken.

48 Nee alles is naar wens en ben erg gelukkig met het lettertype.

49 Waarom wordt het lettertype niet gewoon meegeleverd in een office pakket.
En € 69,00 had voor mij ook wel wat minder gemogen. Ik denk dat de prijs bij
sommige een belemmering kan zijn.

50 Nee.

51 Een prisma bril in combinatie met het lettertype dyslexie werkt niet.
52 Hij heeft er veel plezier van.

53 Ik ben blij met deze ontwikkeling, eindelijk ook een lettertype die voor de
kinderen makkelijker is te lezen. De kinderen zien nu het einde van een zin
en dat ervaren ze als zeer prettig. Ook het dik gedrukte ervaren zij zo.

54 wij willen heel graag digitale boeken in de dyslexie letter, of de mogelijkheid
om de letters van boeken van dedicon bestanden voor kurzweil kunnen
worden omgezet zonder verlies van layout of ieder geval blz. nummers e.d.
Op een ipad toepassing zou dit mogelijk gebruikt te worden in de klas op
school, zodat een laptop niet meer nodig is.

55 Meerdere kinderen krijgen nu toetsmateriaal met dit lettertype, een aantal
(2 van de 7) geeft aan dat de woorden 'minder bewegen'.

56 Nu ik het lettertype zelf aangeschaft heb, mag ik hem dan ook gebruiken op mijn
stage en straks op mijn werk, of moet het bedrijf deze dan aanschaffen?
Verder erg tevreden!

57 Ik ben er heel blij mee! Vroeger zag ik op tegen het lezen van veel teksten,
nu gaat het veel gemakkelijker.

58 Nee

59 Als er een nieuwe update/aanpassing komt wordt ik hier dan over
geinformeerd en is de aanpassing gratis?

60 Jammer dat het een duur lettertype is. Bovendien vindt het ene kind met
leesproblemen het een heel fijn lettertype dat het lezen gemakkelijker maakt,
en het andere kind niet (integendeel zelfs). Als dit lettertype vrij verkrijgbaar
zou zijn, kun je het bij ieder kind met leesproblemen een tijdje uitproberen en
is het effect ervan beter vast te stellen. Maar vanwege de auteursrechten die
erop rusten moet je uitkijken dat teksten die je ermee maakt zich niet
verspreiden. Je komt er dus niet verder mee, want de prijs van het lettertype
is voor mensen te hoog om het eens een tijdje uit te proberen. En voor

scholen is het helemaal prijzig, terwijl het nog niet bewezen betere leesresultaten geeft. Die bestellen het om die reden dus ook niet. Het zou voor de vele mensen met leesproblemen veel vriendelijker zijn om het lettertype vrij verkrijgbaar te maken. Of in ieder geval zodanig laag geprijsd dat mensen het alleen al kunnen aanschaffen om het eens uit te proberen.

61 Nee

62 ik stel vast dat mensen zonder dyslexie het moeilijker hebben bij het lezen van een tekst in het lettertype dyslexie. Terwijl het voor mij veel gemakkelijker is. Dat alleen al is soms een aanzet om dyslexie bespreekbaar te maken. Niet als een gebrek, maar als “anders zijn”. Ik vergelijk het dan met een links- en rechtshandige. Als je een linkshandige verplicht om rechtshandig te zijn, dan heeft hij het moeilijk... Het omgekeerde is ook waar. 't zou goed zijn mochten de uitgevers van boeken en kranten dit begrijpen en ermee rekening houden bij de opmaak van hun publicaties (lettertype, de teksten niet meer links en recht uitlijnen...etc.)

63 Ik vind dat dit lettertype verplicht moet worden ingevoerd op basisscholen. De handicap is dat boeken niet zijn gedrukt in dit lettertype en het gebruik en nut ervan niet ten volle kan worden benut. Hier kan meer worden uitgehaald.

64 standaard formaat is wat groot

65 Ik zou het prettig vinden om het ook ‘vet’ of ‘bold’ te kunnen maken af en toe. Zeker als ik het gebruik als toets/vragenlijst tijdens de lessen, niet als leestekst.

66 Ik heb zelf 1 boekje omgezet in dit lettertype, om te testen voor mijn zoon, dit werkte voor hem super! Alleen is het voor mij erg veel werk geweest. Hij werkt met kurzweil (waarin in bv taal actief zet) en het zo ozo makkelijk zijn als de paginas uit de methoden met een druk op de lettertype knop omgezet konden worden tot dit lettertype. Dat geldt ook met leesboeken die ik voor hem scan en hij zo met kurzeil voorgelezen krijgt / mee leest. Nu gebruikt hij het nog veel te weinig jammer genoeg. Mocht u daar tips voor hebben maakt u me super blij! Wie weet komt dat in de toekomst nog wel.

67 Bij tentamens hebben dyslexische student een half uur meer tijd voor hun tentamen. Regulier is dat 3 uur bij de TUDelft.

68 Het lijkt niet bij iedereen met dyslexie te werken. Toevallig werkt het voor onze zoon wel. Maar ik zou het wel mensen met dyslexie aanraden om uit te proberen.

69 Ik heb het lettertype pariculier gekocht en vindt het erg jammer dat je dan de bold versie niet krijgt (terwijl je die als je het als bedrijf/school aanschaf wel krijgt) We hebben het vermoeden dat onze dochter ook dyslexie heeft en zullen haar dan ook werk in het lettertype aanbieden. met vriendelijke groet,

70 Ja, ik gebruik het legttertype bij de Methode Nieuwsbegrip in 3 MAVO-2 klassen. Van de 68 leerlingen zijn er 7 dyslectisch. Daarvan willen 3 leerlingen het lettertype niet gebruiken en 1 soms. Ik bied het iedere week aan. Sommige leerlingen (die ik zelf niet in de klas heb) willen de toetsen graag in dit lettertype hebben.

71 Ik zou het meer willen gebruiken ik ben onderwijsassistent en heb het sterke gevoel dat leerlingen die ik met lezen begeleid behoefte kunnen hebben bij

dit lettertype. Ze maken soms fouten waarbij ik denk, met het dyslectie lettertype zouden ze waarschijnlijk deze fouten niet maken. De school heeft het lettertype niet aangeschaft vanwege de kosten en dat het niet bewezen is dat dit lettertype echt werkt. Ik heb het lettertype als privé aangeschaft en kan er op school dus niets mee. Voor mij als “ervaringdeskundige” wel frustrerend

72 Nee

73 Ik gebruik het in al mijn documenten ook die ik verzend, maar ik voel mij onzeker over in welk lettertype het document dan aankomt na verzending.

74 Ik gebruik het lettertype vooral voor kalenders en posters. Niet voor teksten. Ik merk dat mijn zoon sneller het woord “ziet”. Bovendien vindt hij het mooi dat hij zijn “eigen” lettertype heeft :-)

75 Zakelijk gebruik ik het ook, maar dat vinden klanten lastig leesbaar....

76 1. Please missing characters from the ascii set as I use the font as the default system font. This means as well as reading documents I use it in text/code editors for software programming, in unix terminals. 2. Publike a way to change the fonts in word /pdf documents for reading 3. Would like to be able to use the font easily on my phone and ereaders with out having to hack the devices to accept a new ttf

77 Nee

78 Het lettertype werkt niet lekker als standaard letertype voor Windows en Explorer.

79 Ik zou u graag een enorm compliment geven voor uw service en innovatieve produkten. Ik gebruik het lettertype i.v.m. met mijn ogen, maar mijn dochter die wel dyslexie heeft is een gelukkig meisje van 10 met enorm veel zelf vertrouwen dankzij onder nadere kurzweil. Fantastisch.

80 vind het jammer dat ik dit lettertype niet kan downloaden op mijn sony e-reader. Wanneer er ooit een e reader komt waarop dit wel kan ben ik blij.

81 Ik gebruik het lettertype niet voor mijzelf. Ik wil dat documenten die ik schrijf, voor anderen leesbaar zijn. Hiervoor is het lettertype een goede aanvulling.

82 Het downloaden was niet echt gemakkelijk. Ik heb herhaaldeijk contact gezocht met de helpdesk. Die mij uiteindelijk goed hebben geholpen. Het probleem was dat mijn pc Windows Vista gebruikt. Dit zou iets handiger uitgelegd kunnen worden.

83 Nee, hoor goede ontwikkeling dat lettertype. We maken er nu altijd gebruik van.

84 Het is me nog niet duidelijk of Wiskundige notatie ook in Lexima zit. Is dit het geval?

85 Opmerking: Mijn zoon is van eind groep 6 lees niveau naar eind groep 7 lees niveau gegaan alleen door de tekst in dyslexia om te zetten! Men zou vanaf nu alle schoolboeken, ook in het voortgezet onderwijs, in dit lettertype moeten drukken.





86 Voor het gebruik van het lettertype tijdens het internetten (ik gebruik firefox) klopt nog veel niet met de layout. veel tekst valt weg etc. maar voor de rest is het een fantastische bijdrage geweest voor het schrijven en onderzoek doen voor mijn scriptie. Ik heb het ook gedrukt in het lettertype. DANK

- 87 Het is voor scholen een grote investering, het zou prettig zijn als des school het lettertype mag gebruiken als bijv 5 kinderen het aangeschaft hebben. Dan wordt het laagdrempeling. Daarbij zou het fijn zijn als je ook ebooks ed in dit lettertype om zou kunnen zetten
- 88 We zijn er hartstikke blij mee!
- 89 het was een verkeerde keuze van mij om het lettertype aan te schaffen, want voor mijzelf heb ik het niet nodig en ik dacht teksten te kunnen versturen in dit lettertype en dat blijkt niet mogelijk te zijn. Natuurlijk had ik vooraf dat iets beter moeten onderzoeken.
- 90 Het lettertype leest ook prettig voor mensen zonder dyslexie.
- 91 1. Geef het lettertype een betere naam bijvoorbeeld “Speedy” of LeesBeter”, nu hangt er een “ik heb een afwijkingslabel” aan. 2. De fonts zijn geheel compatibel. Als je een document in arial 11 opmaakt, omzet naar dyslectie font heb je het dubbel aantal pagina’s. 3. het font is te duur, voor wat het biedt.
- 92 Geen.

03. Onderzoek: Onderzoek lettertype Dyslexie voor docenten / studenten

//door: Annalotte Ossen





1. Ik ben:

		Response Present	Response Count
een leerling op de basisschool		58,1%	25
een leerling op de middelbare school		32,6%	14
student in het middelbaar, hoger of universitair onderwijs		4,7%	2
geen van deze opties (geef toelichting):		4,7%	2
answered question			43
skipped question			1

V1. I am:

1 moeder van zoon met dyslexie

2. Wanneer gebruik jij het Lettertype Dyslexie? Ik gebruik het lettertype: (meerdere antwoorden mogelijk)

		Response Present	Response Count
Op school		46,2%	18
Thuis		76,9%	30
Tijdens de behandeling		2,6%	1
Ergens anders (geef toelichting)		7,7%	3
answered question			39
skipped question			5

V1. When do you use the Font Dyslexie?

I use the font: (multiple answers possible)

- 1 huiswerkinstituut
- 2 typecursus typtopia
- 3 www.gratisboeken.nl

3. Toelichting (eventueel):

- 1 maar gebruik het weinig, schrijf meestal in schrift. gebruik kurzweil vooral als voorleesfunctie
- 2 het woordpakket bvan school wordt thuis omgezet in dit lettertype
- 3 Ik gebruik het lettertype om woordjes te leren en om verslagen te maken!
- 4 Voor het leren van Duits en Engels woordjes
- 5 Met werkstuk enz...
- 6 voornamelijk bij het maken van verslagen

4. Wanneer gebruik jij het Lettertype Dyslexie? Ik gebruik het lettertype:

		Response Present	Response Count
Alleen voor mijn studie	<input type="text"/>	0%	0
Alleen privé	<input type="text"/>	0%	0
Voor mijn studie en privé	<input checked="" type="text"/>	100%	3
Anders (geef toelichting)	<input type="text"/>	0%	0

answered question 3
skipped question 41

5. Toelichting (eventueel):

6. Heb je een dyslexieverklaring?

		Response Present	Response Count
ja, ik heb een dyslexieverklaring	<input checked="" type="text"/>	90,7%	39
nee, ik heb geen dyslexieverklaring	<input type="text"/>	4,7%	2
weet ik niet / kan ik niet zeggen	<input type="text"/>	4,7%	2

answered question 43
skipped question 1

7. Toelichting (eventueel):

- 1 Krijgt na een jaar lang RT nu binnenkort dé test.
- 2 Sinds vorig jaar

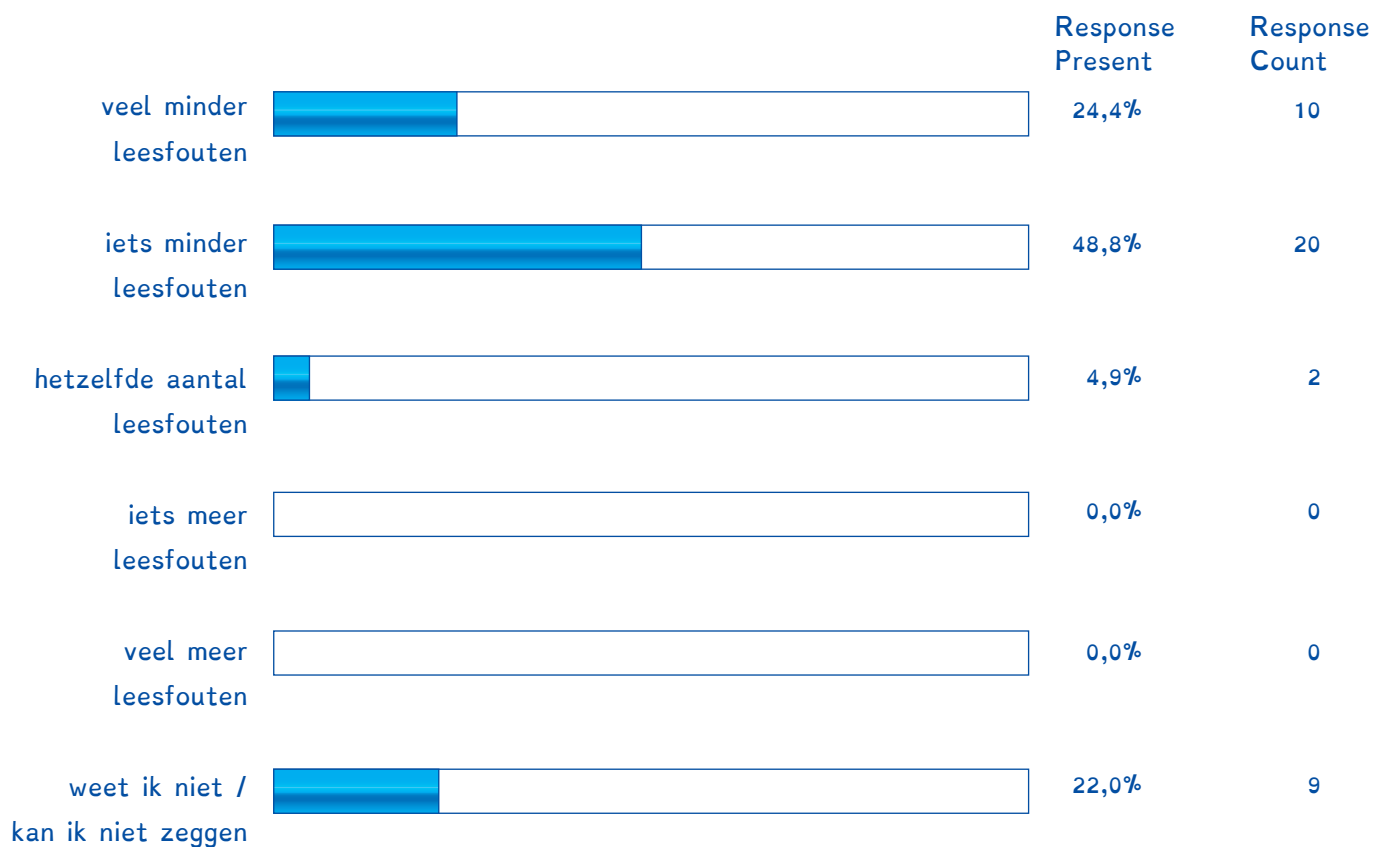
8. Sinds ik het Lettertype Dyslexie gebruik, lees ik:

		Response Present	Response Count
veel sneller		21,4%	9
iets sneller		50,0%	21
hetzelfde		9,5%	4
iets langzamer		2,4%	1
veel langzamer		0,0%	0
weet ik niet / kan ik niet zeggen		16,7%	7
		answered question	42
		skipped question	2

9. Toelichting (eventueel):

- 1 heb m pas net
- 2 de woorden die in het lettertype staan lees ik sneller. De letters dansen niet
- 3 Ik lees minder snel, maar wel beter
- 4 Het gaat wel iets beter..
- 5 ik lees ook beter

10. Sinds ik het Lettertype Dyslexie gebruik, maak ik:







answered question 41

skipped question 3



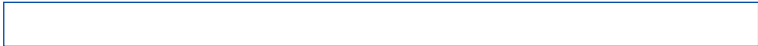

11. Toelichting (eventueel):

- 1 alleen als de tekst in dit lettertype staat
- 2 Wisseld af...
- 3 ik gebruik het alleen om te woordjes te typen

12. Sinds ik het Lettertype Dyslexie gebruik:

		Response Present	Response Count
begrijp ik de tekst beter		43,9%	18
is mijn tekstbegrip hetzelfde gebleven		39,0%	16
begrijp ik de tekst minder goed		0,0%	0
weet ik niet / kan ik niet zeggen		17,1%	7
		answered question	41
		skipped question	3

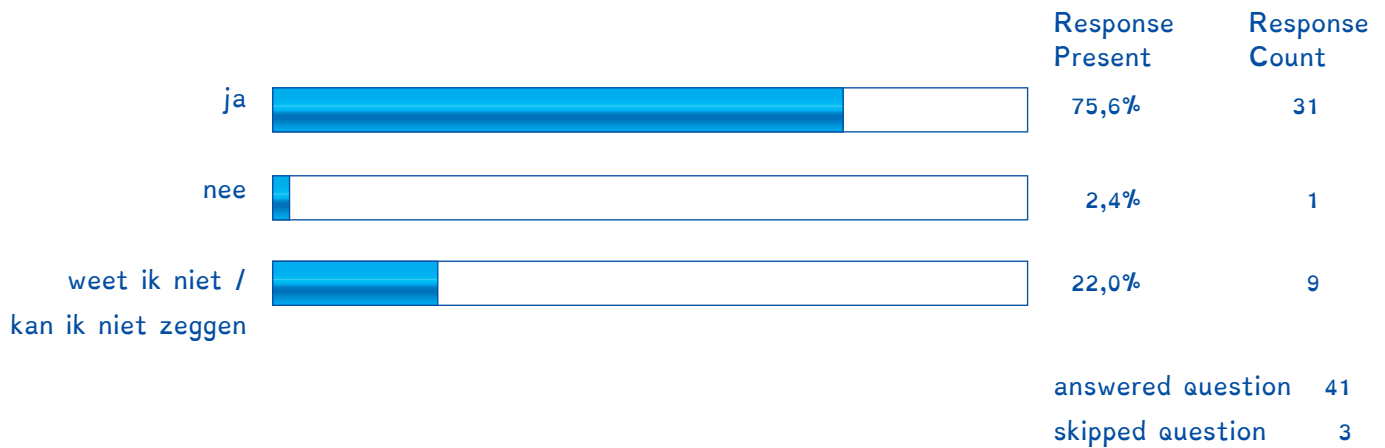
13. Sinds ik het Lettertype Dyslexie gebruik, vind ik het lezen:

		Response Present	Response Count
leuker		39,0%	16
net zo leuk als eerder		43,9%	18
minder leuk		0,0%	0
weet ik niet / kan ik niet zeggen		17,1%	7
		answered question	41
		skipped question	3

14. Toelichting (eventueel):

- 1 lezen vind ik nog steeds niet leuk
- 2 Ik vind het altijd al saai, ik hou niet van lezen, want ik kan het niet goed.

15. Denk je dat door het gebruik van het Lettertype Dyslexie het beter zal gaan op school of met je studie?



16. Toelichting (eventueel):

- 1 leest wel meer ontspannen
- 2 ik hoop dat school het lettertype ook aan gaat schaffen en dat de losse kopieerbladen dan omgezet kunnen worden in het lettertype
- 3 de letters zijn duidelijker en dansen niet.
- 4 misschien wel
- 5 Ik kan lange teksten en moeilijke woorden beter lezen.

17. Heb je nog vragen of opmerkingen voor Lexima of voor de ontwerper van het Lettertype Dyslexie?

- 1 Van de RTdocent mogen we al zeggen dat onze dochter dyslexie heeft, want alles wijst erg in die richting. Echter voordat je op onze school zo'n echte test mag doen, moeten er eerst heel wat RTlessen gevolgt zijn.....Onze dochter heeft het met lezen echt moeilijk op school en we zagen écht de oplossing in Lexima. Daarom was het voor ons ook geen probleem om er zo véél geld voor te betalen terwijl wij maar weinig geld hebben. Vervolgens heeft Lexima ons niks opgeleverd. Alléén een heleboel werk. Wij zijn teleur gesteld in Lexima.
- 2 ik denk het in de toekomst (VO) veel meer te gaan gebruiken
- 3 weet nog niet zo goed hoe ik het dyslexie letter ook voor lezen kan gebruiken. Is nu alleen geïnstalleerd in Word, dus voor eigen te typen teksten. Tips voor meer gebruik zijn heel welkom

- 4 Het lettertype vind ik prettig om te gebruiken. Ik hoop dat school het ook aan gaat schaffen. Ik maak mijn werkstukken ook in dit lettertype.
- 5 Ik vind het heel goed dat dit lettertype bestaat en ik hoop dat mijn school het ook gaat kopen, want op mij heeft het zeker effect!
- 6 Waarom is de enquête niet in lettertype Dyslexie?
- 7 Het lettertype is wel erg groot. Hierdoor verandert alle opmaak van de bestanden die ik in het lettertype zet, dit is erg onhandig.
- 8 Bedankt!
- 9 Hoe zijn jullie op het idee gekomen?
- 10 Als ouder was ik vrij sceptisch, maar voor mijn dochter werkt het echt. Ze is nog jong (8), dus heel veel gebruiken doet ze het nog niet, maar dat gaan we zeker doen.
- 11 Waarom dan deze test niet in lettertype dyslectie?
- 12 Nee
- 13 het lettertype staat automatisch ingesteld op letter grootte 12 en dit is wel heel erg groot! ik heb voor een verslag 75% meer papier nodig en dat is zonde. Lettergrootte 10 is dus groot genoeg.
- 14 Nee
- 15 Nee
- 16 Hartelijk bedankt voor het ontwerpen van dit lettertype.